

ДУХОВНИЙ ЦЕНТР «РІДНА ВІРА»
АКАДЕМІЯ РІДНОЇ ВІРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова ДЦ "Рідна Віра"
Верховний волхв Світовит ПАШНИК

_____ 2026 р.

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію освітнього процесу

Ухвалено вченою радою
Академії Рідної Віри
Протокол № __

_____ 2026 р.

1. Загальні положення

1.1 Положення про організацію освітнього процесу в Академії Рідної Віри (далі – Положення) є основним нормативним документом, що визначає засади, принципи та порядок здійснення освітньої діяльності в Академії. Воно регламентує організацію та проведення освітнього процесу, спрямованого на формування гармонійної особистості, виховання у душі Рідної Віри та утвердження духовних і культурних цінностей українського народу.

1.2 Академія Рідної Віри є вищим духовним навчальним закладом, заснованим Духовним Центром «Рідна Віра», що самостійно вирішує питання організації освітнього процесу відповідно до чинного законодавства України, власних статутних документів, традицій та віровчення Рідної Віри. Академія має право розробляти і впроваджувати власні освітньо-духовні програми, що поєднують академічну підготовку з духовним вихованням та практичною обрядовою діяльністю.

1.3 Нормативно-правовою базою освітнього процесу в Академії є Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про свободу совісті та релігійні організації», інші чинні закони та підзаконні акти, що регулюють сферу освіти та свободу віросповідання. Додатково Академія керується власними положеннями, статутом, традиційними звичаями, богословськими засадами та духовними настановами Рідної Віри, які інтегруються в освітній процес як невід'ємна складова формування світогляду здобувачів освіти.

1.4 Основною метою Академії є підготовка духовних провідників, дослідників традиції та фахівців з обрядовості Рідної Віри. Академія провадить освітню діяльність у сфері духовно-культурної освіти, орієнтованої на практичний розвиток особистості та духовне становлення людини. Освітня програма має духовно-освітній характер.

1.5 Структура освітньої програми Академії Рідної Віри

1.5.1 Освітня програма Академії структурована за чотирикурсовою системою, де кожен курс відповідає окремому рівню спеціалізації та духовного розвитку:

- 1 курс – «Теорія Рідної Віри» – базовий рівень, що закладає фундаментальні знання про засади, філософію та світогляд Рідної Віри;
- 2 курс – «Обрядодійство» – практичний рівень, спрямований на оволодіння обрядовою практикою та ритуальною діяльністю;
- 3 курс – «Жрецтво» – поглиблений рівень духовного служіння, підготовка до священнодійства;
- 4 курс – «Волхвування» – вищий рівень духовної майстерності та наставництва.

1.5.2 Перехід до наступного курсу можливий лише після повного завершення попереднього, що підтверджується видачею диплому відповідного рівня (після 1 курсу – сертифікату) та присвоєнням спеціальної кваліфікації, визначеної навчальним планом курсу.

1.5.3 Здобувач має право самостійно визначати бажаний рівень навчання і завершити підготовку після проходження обраного курсу, без зобов'язання завершувати всю програму в повному обсязі.

1.5.4 За умови доброї або відмінної успішності під час навчання на окремому курсі (окрім першого курсу), здобувач може бути удостоєний пошляти на священний сан, яка надається разом із дипломом, відповідно до внутрішніх традицій Академії.

1.5.5 Чотирикурсова система передбачає наступний розподіл освітніх ступенів:

- 1 курс – видається сертифікат про проходження курсу «Теорія Рідної Віри»;
- 2 курс – присвоюється кваліфікація, еквівалентна рівню фахового молодшого бакалавра;
- 3 курс – присвоюється кваліфікація, еквівалентна рівню бакалавра;
- 4 курс – присвоюється кваліфікація, еквівалентна рівню магістра.

1.5.6 Диплом, що видається Академією Рідної Віри за результатами навчання, не прирівнюється до державного диплома про вищу освіту та не замінює його. Він має духовно-освітній характер та засвідчує проходження відповідного рівня внутрішньої освітньої програми Академії, набуття духовних компетентностей та готовність до служіння у громадах Рідної Віри.

1.6 Підготовка здобувачів освіти здійснюється за освітньо-духовними програмами, затвердженими Академією. Освітня програма Академії Рідної Віри базується на духовних, філософських та традиційних засадах Рідної Віри. Усі дисципліни та знання, що викладаються в межах програми, мають духовну та сутнісну природу і спрямовані на практичний розвиток особистості та духовне становлення людини. Освітні програми включають спеціальні курси з історії, філософії, богослов'я, обрядовості, календарної системи, міфології, фольклору та культурної спадщини Рідної Віри, засновані на історичних джерелах, живій традиції та сучасних освітніх стандартах.

1.7 Освітній процес в Академії – це інтелектуальна, творча та духовна діяльність, спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та компетентностей, а також на формування світогляду, моральних цінностей і громадянської позиції здобувачів освіти. Особливий акцент робиться на вихованні любові до рідної землі, мови, культури та традицій предків, пробудженні сили Роду, вивченні обрядовості, філософії та космогонії Рідної Віри як основи духовної ідентичності.

1.8 Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до внутрішніх документів Академії, що регламентують духовно-практичну діяльність. Вона включає участь у культурних заходах, обрядових практиках, виїзних семінарах, служіннях, дослідницьких та просвітницьких проєктах, спрямованих на утвердження традицій Рідної Віри та підтримку громад.

1.9 Організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами визначаються законодавством України та внутрішніми положеннями Академії. Академія забезпечує рівний доступ до освіти, створюючи умови для духовного і культурного розвитку кожного здобувача, незалежно від його індивідуальних особливостей.

2. Загальні засади організації освітнього процесу

2.1 Метою освітнього процесу в Академії Рідної Віри є реалізація особистісного та духовного потенціалу здобувача освіти, розвиток його дослідницьких, творчих (креативних), інтелектуальних і моральних здібностей, пробудження сили Роду та мудрості Предків. Освітній процес спрямований на задоволення потреб суспільства у компетентних провідниках, які поєднують професійну підготовку з духовною зрілістю, здатні вести людей шляхом Рідної Віри, зберігати й передавати знання, підтримувати громади, а також на формування свідомого громадянина і патріота України, що живе у злагоді з традиціями Рідної Віри та законами природи.

2.2 Основними завданнями організації освітнього процесу в Академії є:

- створення безпечного, духовно та культурно сприятливого освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, що сприяє пізнанню, розумінню та життю за законами Рідної Віри;
- провадження освітньої діяльності, яка забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей, знань і навичок, передбачених освітньо-духовними програмами Академії;
- забезпечення високої якості освіти, що поєднує академічну підготовку з духовним вихованням, богословською освітою та практичною підготовкою до діяльності духовних провідників Рідної Віри;
- підготовка здобувачів освіти до професійної діяльності та служіння суспільству відповідно до здобутої освіти, духовних цінностей та посвяти в духовний сан;
- органічне поєднання теоретичного та практичного навчання з дослідницькою, творчою, культурно-мистецькою та духовною діяльністю на природі, участю в ритуалах, святах та обрядах;
- реалізація студентоорієнтованого підходу, що враховує індивідуальні здібності, духовні потреби, життєві цілі та духовне призначення кожного здобувача;
- індивідуалізація та диференціація навчання, створення можливостей для формування власної освітньої та духовної траєкторії, академічної мобільності;
- формування особистості, цінностей та переконань здобувачів освіти в душі Рідної Віри, розвиток їхніх здібностей та обдарувань, виховання готовності до служіння народу та захисту держави;
- набуття здобувачами освіти досвіду вирішення проблем із використанням навчальних, інформаційних, наукових, богословських, культурних та духовних ресурсів;
- забезпечення академічної доброчесності та духовної чесності в Академії, дотримання етичних норм Рідної Віри;
- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами, включаючи духовну підтримку та інтеграцію у спільноту Академії;
- відродження богословських та світоглядних систем Рідної Віри, науково-богословське обґрунтування основних засад, канонів, віровчення на основі автентичної української духовної спадщини та праць дослідників традиції.

3. Форми здобуття освіти

3.1 Формами здобуття освіти в Академії Рідної Віри є:

- інституційна (очна – денна, вечірня, у вихідні дні; заочна; дистанційна; змішана; мережева);
- індивідуальна (екстернатна; у духовно-культурних осередках та громадах).

Академія надає рівні можливості для здобуття освіти за всіма формами навчання. Враховуючи специфіку Академії та географічну розосередженість здобувачів по всій Україні, найбільш поширеними є дистанційна та змішана форми навчання, що дозволяють поєднувати теоретичну підготовку онлайн з обов'язковою участю в очних виїзних семінарах, практиках на святилищах та обрядах. Очна денна форма навчання доступна для здобувачів, які мають можливість систематично відвідувати заняття в приміщеннях Академії.

3.2 Очна (денна, вечірня, у вихідні дні) форма здобуття освіти передбачає безпосередню участь здобувачів у навчальному та духовному процесі Академії. Вона включає проведення навчальних занять, практичної та духовно-культурної підготовки, участь у ритуалах, служіннях та обрядових практиках.

Навчальні заняття за очною формою можуть проводитися:

- у денний час у робочі дні;
- у вечірній час (після 18:00) у робочі дні;
- у вихідні дні (суботу, неділю);
- під час виїзних семінарів;
- на природі на святилищах під час обрядів та практик.

Навчання включає не менше ніж 30 тижнів на рік аудиторної та практичної роботи. Здобувачі очної форми мають право на участь у всіх духовних заходах, святах та практиках Академії.

3.3 Вечірня форма та навчання у вихідні дні передбачає проведення занять у час, що забезпечує можливість поєднання навчання з іншими видами діяльності здобувачів:

- у вечірній час після 18:00 у робочі дні;
- у суботу та неділю у форматі вебінарів, інтенсивів, майстер-класів, тематичних семінарів;
- у форматі виїзних семінарів на вихідних;
- настановні заняття, складання заліків та екзаменів у погоджений час.

Ця форма забезпечує гнучкість освітнього процесу та може поєднуватися з іншими формами навчання залежно від потреб здобувача.

3.4 Заочна форма здобуття освіти поєднує короткочасні очні сесії з самостійним опануванням освітньо-духовної програми у міжсесійний період. Вона включає практичні роботи, заліки, екзамени, духовно-практичні завдання та участь у виїзних семінарах. Лекції та сесії проводяться двічі на рік. Період між сесіями, як правило, не може бути меншим за один місяць.

3.5 Дистанційна та змішана форми здобуття освіти є основними формами навчання в Академії Рідної Віри. Це індивідуалізовані форми навчання, що реалізуються за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та забезпечують гнучкість і доступність освітнього процесу.

Дистанційна форма включає:

- онлайн-лекції та вебіари у визначений розкладом час (включаючи вечірній час та вихідні дні);
- самостійне опрацювання навчальних матеріалів;
- онлайн-консультації з викладачами за індивідуальним графіком;
- дистанційне виконання та здачу контрольних робіт, складання заліків та екзаменів.

Змішана форма поєднує:

- дистанційне навчання протягом семестру;
- очну участь у виїзних семінарах та інтенсивах (як правило, у вихідні дні);
- обов'язкову очну участь у ритуалах, практиках на природі на святилищах та служіннях згідно з навчальним планом.

Здобувачі можуть брати участь у навчальному процесі незалежно від місця їхнього перебування, що забезпечує доступність освіти для мешканців різних регіонів України та закордону.

3.6 Мережева форма здобуття освіти передбачає співпрацю Академії з іншими освітніми, духовними та культурними установами, громадами Рідної Віри. Освітньо-професійна програма реалізується спільно, на договірних засадах, із чітким визначенням відповідальності кожного учасника. Академія координує процес, забезпечує контроль якості.

3.7 Екстернатна (індивідуальна) форма здобуття освіти дозволяє здобувачам самостійно опанувати програму, включаючи неформальну та інформальну освіту, особисте учнівство під керівництвом духовного наставника. Оцінювання результатів здійснюється відповідно до законодавства та внутрішніх положень Академії. Вона може застосовуватись лише для акредитованих програм і передбачає індивідуальний навчальний план та обов'язкову участь у практичних духовних заходах.

3.8 Рішення про запровадження певної форми здобуття освіти Вчена рада Академії. Організація освітнього процесу за кожною формою здійснюється відповідно до законодавства та внутрішніх положень Академії.

3.9 Форми здобуття освіти можуть поєднуватися. Порядок їх поєднання визначається чинним законодавством та внутрішніми документами Академії.

3.10 Здобувачі мають право на вибір форми здобуття освіти під час вступу та/або навчання. Зміна форми здійснюється за визначеною процедурою з урахуванням готовності здобувача та його освітньої траєкторії. У разі зміни форми навчання складається академічна різниця відповідно до положень Академії. За потреби навчання може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання.

4. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості освіти

4.1 Освітній процес в Академії Рідної Віри здійснюється за такими формами:

- навчальні заняття, включаючи індивідуальні та менторські сесії;
- самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань, дослідження історичних джерел та духовних практик;
- практична підготовка, що охоплює культурно-духовні аспекти, обрядову діяльність, практики на природі, служіння, участь у ритуалах та календарних святах;

– контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти та оцінювання їхнього духовного, богословського і культурного розвитку.

4.2 Основними видами навчальних занять в Академії є:

- лекція;
- лабораторне, практичне, семінарське та індивідуальне заняття;
- публічні лекції, диспути та духовно-збагачувальні конференції;
- менторські сесії та духовне наставництво;
- консультація.

4.3 Навчальне заняття – форма організації освітнього процесу, що передбачає навчальну та духовну діяльність здобувачів освіти під керівництвом викладача-наставника. Тривалість заняття становить одну академічну годину. Два заняття можуть проводитися поспіль без перерви (пара).

4.4 Індивідуальне заняття – вид навчального заняття, що проводиться викладачем з одним або кількома здобувачами освіти з метою поглиблення їхньої фахової, богословської та духовної підготовки, розвитку індивідуальних здібностей, творчих і культурних нахилів, особистого учнівства та духовного наставництва.

4.5 Лекція – вид навчального заняття, що полягає у викладі теоретичного матеріалу окремої теми навчальної дисципліни або духовно-культурного курсу для академічної групи. Лекції проводяться в аудиторіях Академії або дистанційно та можуть включати елементи духовних настанов, історичних прикладів, богословських роз'яснень, вивчення культурних традицій та обрядовості Рідної Віри.

4.6 Лабораторне заняття – форма навчання, що передбачає проведення експериментів, дослідів або практичних вправ здобувачами освіти під керівництвом викладача. В Академії такі заняття можуть охоплювати як технічні дисципліни, так і дослідження культурних артефактів, етнографічних матеріалів, календарної системи, астрономії, астрології, духовних практик, народної медицини. Вони проводяться у спеціально обладнаних лабораторіях, культурних центрах або на природі.

4.7 Практичне заняття – вид навчального заняття, що полягає у виконанні індивідуальних завдань для застосування теоретичних знань на практиці. В Академії практичні заняття можуть включати роботу з текстами традицій, історичними джерелами, богословськими працями, участь у культурних заходах, підготовку до обрядових практик, вивчення календарної системи та космогонії.

4.8 Семінарське заняття – форма навчання, що полягає в обговоренні визначених тем, до яких здобувачі готують тези виступів, реферати або духовно-культурні дослідження. Семінари сприяють розвитку критичного мислення, уміння вести дискусію, участі у духовно-збагачувальних конференціях та формуванню власної світоглядної позиції в контексті Рідної Віри.

4.9 Консультація – вид навчального заняття, що полягає у наданні викладачем-наставником роз'яснень, допомоги у виконанні завдань, духовних практик та богословських досліджень. Консультації проводяться для окремих здобувачів або груп, спрямовані на підтримку їхнього освітнього, богословського та духовного розвитку.

4.10 Самостійна робота здобувача освіти – форма організації освітнього процесу, що передбачає засвоєння матеріалу у вільний час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. В Академії самостійна робота включає виконання індивідуальних завдань, дослідження джерел Рідної Віри, вивчення богословської літератури, участь у духовних практиках, медитаціях, календарних обрядах та культурних заходах.

4.11. Практична підготовка – форма організації освітнього процесу, що проводиться на базах практики Академії, у громадах Рідної Віри, інших закладах освіти, культурних центрах, на священних місцях. Вона спрямована на набуття професійних, обрядових і духовних навичок під керівництвом викладачів, духовних наставників та фахівців-практиків.

Практична підготовка включає участь у ритуалах, служіннях, виїзних семінарах, практиках на природі, календарних святах.

Здобувачі, які вже є досвідченими провідниками у громадах або діють у сфері, що відповідає їхній спеціальності та духовним напрямам, можуть звернутися до адміністрації Академії з клопотанням про визнання їхнього практичного досвіду. До клопотання додаються:

- характеристика від громади або організації;
- портфолію виконаних робіт;
- відеозаписи проведених обрядів (за наявності) - інші документи, що підтверджують досвід.

На основі аналізу поданих матеріалів може бути прийняте рішення про:

- повне або часткове зарахування практики з проставленням відповідних кредитів;
- звільнення від окремих видів практичних занять з обов'язковим проходженням контрольних заходів для підтвердження компетентностей;

Рішення приймається спільно викладачем-куратором практики, завідувачем кафедри та деканом факультету і оформлюється наказом.

Незалежно від наявності попереднього досвіду, здобувачі зобов'язані взяти участь хоча б в одному виїзному семінарі або практиці на святині протягом навчання на кожному курсі для забезпечення єдності академічної спільноти та передачі унікальних методик Академії.

4.12 Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, спрямована на перевірку рівня засвоєння знань, умінь, навичок, богословських та духовних компетентностей здобувачів освіти. Вони включають поточний, модульний, семестровий контроль, а також підсумкову атестацію. Контрольні заходи проводяться у формі тестів, усних і письмових відповідей, виконання практичних завдань, написання богословських робіт, а також участі у культурно-духовних заходах, ритуалах та обрядах Академії.

4.13 Атестація здобувачів освіти – це комплексна оцінка рівня їхньої освітньої, богословської та духовної підготовки. Вона здійснюється екзаменаційними комісіями Академії, які оцінюють не лише академічні та богословські знання, а й здатність здобувачів застосовувати їх у професійній, обрядовій, культурній та духовній діяльності, служінні громадам. Атестація може включати захист курсових і

дипломних робіт, участь у науково-духовних конференціях, виконання творчих та культурних проєктів, демонстрацію обрядових навичок, проходження посвяти.

4.14 Внутрішній моніторинг якості освіти в Академії Рідної Віри здійснюється систематично і має на меті:

- забезпечення відповідності освітнього процесу державним стандартам та/або внутрішнім положенням Академії;
- оцінювання ефективності освітніх програм, богословської підготовки, методів навчання та духовно-культурних практик;
- виявлення сильних сторін та напрямів удосконалення освітнього процесу;
- забезпечення академічної доброчесності та духовної чесності;
- формування культури постійного вдосконалення освітньої та духовної діяльності.

Моніторинг здійснюється шляхом аналізу навчальних і богословських досягнень здобувачів, опитувань, анкетувань, внутрішніх аудитів, а також спостереження за участю здобувачів у духовних, обрядових та культурних заходах Академії.

4.15 Результати внутрішнього моніторингу якості освіти розглядаються на засіданнях Проводу, Вченої ради Академії та використовуються для вдосконалення освітніх програм, методичного забезпечення, організації практичної, обрядової та духовної діяльності здобувачів освіти. Академія забезпечує прозорість та відкритість результатів моніторингу для всіх учасників освітнього процесу.

5. Планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності

5.1 Освітня діяльність Академії Рідної Віри здійснюється за освітньо-духовними програмами, структурованими за чотирикурсвою системою. Кожен курс має самостійну цінність та може бути завершальним етапом навчання за вибором здобувача:

- 1 курс – «Теорія Рідної Віри» – базова програма, що закладає фундаментальні знання;
- 2 курс – «Обрядодійство» – практична програма оволодіння обрядовою діяльністю;
- 3 курс – «Жрецтво» – поглиблена програма духовного служіння;
- 4 курс – «Волхвування» – програма вищої духовної майстерності.

Освітні програми можуть також включати додаткові курси духовного розвитку, космогонії, культурної спадщини та практики Рідної Віри.

5.2 У межах освітньо-духовних програм Академія розробляє навчальні плани та затверджує їх відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітніх програм. Програми розробляються самостійно з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій (для програм, що мають державне визнання), богословських засад та духовних основ Рідної Віри, спираючись на історичні джерела та живу традицію.

Для програм духовно-освітнього характеру Академія самостійно визначає зміст, структуру та вимоги до завершення навчання.

5.3 Освітньо-професійна програма – це єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів

тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання освітньої та професійної кваліфікації. В Академії всі освітні компоненти мають духовно-культурний та богословський складник, який формує світогляд здобувачів у душі Рідної Віри, сприяє пізнанню законів природи та коловороту часу.

5.4 Освітньо-професійна програма містить:

- назву програми;
- галузь знань та спеціальність;
- спеціалізацію (за наявності);
- інформацію про мову викладання;
- форми здобуття освіти;
- вимоги до попередньої освіти та духовної підготовки;
- обсяг кредитів ЄКТС;
- перелік компетентностей випускника, включаючи богословські, обрядові та духовні;
- зміст підготовки у термінах результатів навчання;
- вимоги професійних стандартів (за наявності);
- перелік освітніх компонентів і їх послідовність;
- відкритий перелік дисциплін для вибору, включаючи курси духовного розвитку;
- форми атестації та духовної оцінки;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- можливі громади для провідництва.

5.5 Вимогами до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, є наявність повної загальної середньої освіти. Академія також може враховувати духовну підготовку, поклик до служіння та особисту мотивацію здобувача.

5.6 Обсяг кредитів ЄКТС, вимоги професійних стандартів, форми атестації, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, перелік компетентностей випускника визначаються стандартом освіти та/або розробниками програми. В Академії ці вимоги доповнюються духовними, богословськими, обрядовими та культурними компетентностями, що відображають здатність служити провідниками, дослідниками та носіями традиції.

5.7 Зміст підготовки здобувачів освіти формується розробниками програм із використанням переліку обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом. В Академії він включає знання з історії, міфології, фольклору, філософії, космогонії, календарної системи, культури, обрядовості, духовних практик та богослов'я Рідної Віри, засновані на автентичних джерелах та працях дослідників традиції.

5.8 Перелік освітніх компонентів та їх послідовність визначаються розробниками програм. Загальний обсяг дисциплін для вільного вибору становить не менше 10% кредитів ЄКТС. В Академії цей вибірковий блок включає курси духовного розвитку, етнокультурних студій, обрядовості, календарної системи, практик на природі та поглиблене вивчення традицій Рідної Віри.

5.9 Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду програм визначається внутрішнім положенням Академії. Мінімуму для компетентностей духовно-культурного та богословського розвитку не передбачено.

5.10 На підставі освітньо-професійної програми Академія розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх послідовність, форми організації освітнього процесу, види занять, практичну та обрядову підготовку, графік освітнього процесу, графік обрядів та святкувань коловороту року, форми контролю.

5.11 Вимоги до структури, змісту й оформлення навчальних планів визначаються внутрішнім положенням Академії. Навчальний план має обов'язкову та вибіркочу складові. Вибіркова складова становить не менше 10% і включає курси духовного розвитку, поглиблене вивчення культурної спадщини, обрядовості та богослов'я Рідної Віри.

5.12 На основі навчального плану для кожного здобувача розробляється індивідуальний навчальний план (ІНП). Він формується за результатами особистого вибору здобувача, включаючи обов'язкові компоненти та вибіркочі дисципліни, зокрема духовні курси, обрядові практики та менторські програми.

5.13 Здобувачі мають право обирати освітні компоненти, що пропонуються іншими закладами освіти, духовними установами та громадами Рідної Віри, та включати їх до ІНП за погодженням з Академією.

5.14 Навчальний план є підставою для розроблення робочих навчальних планів, графіку освітнього процесу, розкладів занять, практичної та обрядової підготовки, духовних практик, обрядів та контрольних заходів.

5.15 Програми навчальних дисциплін та практик розробляються на підставі освітньо-професійної програми. В Академії вони завжди включають духовно-культурний та богословський складник, що відображає засади Рідної Віри.

5.16 Програма навчальної дисципліни розробляється викладачами, розглядається та затверджується Академії. Робоча програма дисципліни є нормативним документом Академії і містить конкретний зміст, послідовність, форми навчання, духовні практики та засоби контролю.

5.17 Мінімальні вимоги до матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності мають відповідати технологічним вимогам провадження освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В Академії вони доповнюються вимогами до духовно-культурного середовища: наявність бібліотеки духовної та богословської літератури, праць з історії, етнографії та обрядовості, культурних центрів, місць для проведення обрядових практик, ритуалів, священних місць, забезпечення виїзних семінарів та практик на природі.

6. Оцінювання та визнання результатів навчання

6.1 Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних, семінарських) або одразу після них і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. В Академії Рідної Віри поточний контроль також враховує рівень духовної, богословської та

культурної активності здобувача, участь у обрядах та практиках. Форма проведення контролю та система оцінювання визначаються викладачем-наставником.

6.2 Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних (модульних) робіт, індивідуальних завдань, письмових робіт (рефератів, перекладів, богословських досліджень), курсових проєктів та робіт, семестрового диференційованого заліку, семестрового заліку, навчально-тренувальних походів, культурних та духовних зборів, виїзних семінарів, участі у календарних святах, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практик. Він може здійснюватися в очній або дистанційній формі. Особливості різних форм семестрового контролю та шкала оцінювання визначаються внутрішнім положенням Академії.

6.3 Атестація здобувачів освіти включає оцінку духовних, богословських та обрядових компетентностей, участі у культурних заходах, ритуалах та практиках Рідної Віри, здатності служити провідниками та носіями традиції.

6.4 Академія встановлює такі форми атестації: комплексний кваліфікаційний іспит, кваліфікаційні іспити з окремих дисциплін та богослов'я, комплексні атестаційні іспити, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), а також духовно-культурні проєкти, демонстрацію обрядових навичок, участь у ритуалах та проходження посвяти.

6.5 Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої можуть входити духовні наставники, жерці, волхви, старійшини громад та представники культурних організацій Рідної Віри.

6.6 Порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту, духовну підготовку або учнівство визначається внутрішнім положенням Академії.

6.7 Перелік обставин, що вважаються невиконанням індивідуального навчального плану і призводять до відрахування, визначається внутрішнім положенням Академії.

6.8 Здобувачу має бути надана можливість покращення результатів підсумкового контролю незалежно від кількості незадовільних оцінок.

6.9 Здобувач має право на апеляцію неправомірного рішення чи дії викладачів щодо контролю. Для цього він подає заяву на ім'я керівництва Академії, яке створює апеляційну комісію.

6.10 Здобувач не може бути відрахований за невиконання індивідуального плану до закінчення строку підсумкового контролю або атестації, якщо невиконання спричинене обставинами непереборної сили.

6.11 Пропуск занять, якщо він не призводить до незадовільної оцінки, не вважається невиконанням індивідуального плану.

6.12 Визнання результатів навчання на підставі іноземних документів здійснюється після їх офіційного визнання відповідно до законодавства України.

6.13 Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та інформальної освіти, включаючи особисте учнівство у духовних наставників, участь у громадах, обрядових практиках та дослідницьких проєктах, визнаються в системі Академії відповідно до чинних внутрішніх положень.

6.14 Академія Рідної Віри на підставі рішення екзаменаційної комісії видає здобувачу, який успішно виконав програму, диплом або сертифікат відповідного рівня:

- 1 курс («Теорія Рідної Віри») – сертифікат про проходження курсу;
- 2 курс («Обрядодійство») – диплом з присвоєнням кваліфікації, еквівалентної рівню фахового молодшого бакалавра;
- 3 курс («Жрецтво») – диплом з присвоєнням кваліфікації, еквівалентної рівню бакалавра;
- 4 курс («Волхвування») – диплом з присвоєнням кваліфікації, еквівалентної рівню магістра.

За умови доброї або відмінної успішності під час навчання на окремому курсі (окрім першого), здобувач може бути удостоєний посвяти на священний сан, яка надається разом із дипломом відповідно до внутрішніх традицій Академії.

Диплом, що видається Академією Рідної Віри, не прирівнюється до державного диплома про вищу освіту та не замінює його. Він має духовно-освітній характер та засвідчує проходження відповідного рівня внутрішньої освітньої програми Академії, набуття духовних компетентностей та готовність до служіння у громадах Рідної Віри.

Додатково Академія може відзначати духовні, богословські та культурні досягнення здобувача у спеціальному сертифікаті та надавати духовний сан відповідно до традицій Рідної Віри.

7. Мова освітнього процесу

7.1 Мовою освітнього процесу в Академії Рідної Віри є державна мова – українська, як носій духовної спадщини, культурної ідентичності та автентичної традиції. Використання інших мов допускається у випадках, передбачених законом, а також у межах програм духовного та культурного розвитку, компаративних досліджень, якщо це сприяє збереженню та поширенню традицій Рідної Віри.

7.2 Академія забезпечує обов'язкове вивчення української мови в обсязі, що дає змогу провадити професійну, богословську та духовну діяльність у вибраній галузі. Освітньо-професійні програми передбачають набуття необхідних компетентностей шляхом вивчення спеціальних дисциплін та інтеграції української мови у всі освітні компоненти, включаючи вивчення давніх форм української мови, етимології сакральних термінів.

7.3 Вивчення іноземної мови (іноземних мов) є обов'язковою складовою освітньо-професійних програм Академії.

7.4 Атестація здобувачів освіти проводиться українською мовою. Додатково можуть оцінюватися знання іноземних мов, якщо це передбачено програмою.

8. Порядок переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки

8.1 Особи, відраховані з Академії Рідної Віри до завершення навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, мають право на поновлення на навчання в межах обсягу набору Академії на місця за кошти фізичних чи

юридичних осіб. Поновлення здійснюється на підставі особистої заяви здобувача освіти.

8.2 Здобувачі освіти на підставі особистої заяви можуть бути переведені:

- з однієї спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності, освітньо-професійної програми) на іншу;
- з однієї форми здобуття освіти на іншу;
- з одного джерела фінансування на інше;
- з одного закладу освіти до іншого.

8.3 Переведення здобувачів освіти здійснюється на спеціальності та програми такого самого рівня з тією ж основою вступу, на такий самий або нижчий рік навчання (окрім першого) з урахуванням аналізу результатів навчання, отриманих особою протягом попередніх періодів. Особі може бути відмовлено у переведенні, якщо встановлено негативну оцінку її здатності успішно виконати відповідну освітньо-професійну програму.

Переведення на нижчий рік навчання здійснюється на місця за кошти фізичних чи юридичних осіб.

8.4 Академічна відпустка може надаватися у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання освітньої програми (стан здоров'я, сімейні обставини, духовне служіння, участь у громадах, військова служба, навчання чи стажування в інших закладах, у тому числі іноземних, паломництво до священних місць).

9. Академічна мобільність

9.1 Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення здобувачів освіти до місця постійного навчання, виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти та працівників Академії Рідної Віри визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599). Академія Рідної Віри розглядає академічну мобільність не лише як інструмент професійного розвитку, а й як можливість духовного та культурного збагачення, обміну традиціями, досвідом обрядовості та богословськими знаннями між освітніми закладами, духовними установами та громадами України та світу.

9.2 Кількість кредитів ЄКТС, за якими здобувача освіти було атестовано в закладі-партнері і які будуть зараховані як результати навчання, заплановані освітньо-професійною програмою за постійним місцем навчання, визнаються Академією Рідної Віри у повному обсязі, а здобувач освіти не зобов'язаний виконувати додаткове навчальне навантаження чи проходити контрольні заходи за цими компонентами. Академія також визнає духовні, богословські та культурні здобутки, отримані під час академічної мобільності, стажування у громадах, участі у міжнародних обрядах та конференціях, як складову освітнього процесу.

10. Бюджет часу та можливості здобувача освіти

10.1 Тривалість навчального року становить 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів складають канікули. Навчальний рік складається з двох семестрів, кожен з

яких завершується контрольними заходами. Навчальний рік в Академії узгоджується з календарною системою та календарними святами Рідної Віри. Якщо практична підготовка проводиться після завершення семестрового контролю, її результати зараховуються до попереднього семестру.

10.2 Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, обрядових практик та контрольних заходів складає не більше 40 тижнів у навчальному році. До 4 тижнів можуть бути використані на атестацію, перескладання контрольних заходів чи повторне вивчення окремих освітніх компонентів.

10.3 Один кредит ЄКТС становить 30 годин. Навчальне навантаження одного року за денною формою – 60 кредитів ЄКТС (1800 годин).

10.4 Навчальне навантаження здобувача освіти з дисципліни складається з лекцій, практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять, менторських сесій, консультацій, самостійної роботи, практичної та обрядової підготовки, участі у обрядах та контрольних заходів.

10.5 Якщо підсумковим контролем є екзамен, на його підготовку та складання виділяється один кредит ЄКТС. Якщо курсова робота є модулем дисципліни – не менше одного кредиту; якщо окремим компонентом – не менше трьох кредитів. Кредити перераховуються в години, які розподіляються між заняттями, практикою, самостійною роботою та контролем.

10.6 Здобувачі можуть одночасно навчатися за кількома програмами або здобувати додаткові кваліфікації в Академії чи інших закладах. Академія сприяє виконанню індивідуальних планів та укладанню договорів на додаткові освітні послуги.

10.7 Здобувач має право за погодженням з Академією збільшити строк виконання програми (за власні кошти або кошти замовника освітніх послуг). Це відображається в індивідуальному плані та договорах.

10.8 Здобувач має право на перерву у навчанні у зв'язку з обставинами, що унеможливають виконання програми (стан здоров'я, військова служба, навчання чи стажування, сімейні обставини, духовне служіння у громадах, паломництво). У такому випадку вносяться зміни до індивідуального плану та договорів.

11. Документи про освіту

11.1 Документ про освіту видається особі, яка успішно виконала відповідну освітньо-духовну програму Академії Рідної Віри. Залежно від завершеного курсу, здобувач отримує:

- 1 курс («Теорія Рідної Віри») – сертифікат про проходження курсу, що засвідчує базову підготовку з теорії Рідної Віри;
- 2 курс («Обрядодійство») – диплом з кваліфікацією, еквівалентною рівню фахового молодшого бакалавра, що засвідчує оволодіння обрядовою практикою;
- 3 курс («Жрецтво») – диплом з кваліфікацією, еквівалентною рівню бакалавра, що засвідчує готовність до жрецького служіння;
- 4 курс («Волхвування») – диплом з кваліфікацією, еквівалентною рівню магістра, що засвідчує вищу духовну майстерність.

Диплом, що видається Академією Рідної Віри, не прирівнюється до державного диплома про вищу освіту та не замінює його. Він має духовно-освітній характер та засвідчує проходження відповідного рівня внутрішньої освітньої програми Академії.

В Академії Рідної Віри диплом також засвідчує духовно-культурні, богословські та обрядові досягнення здобувача, його участь у практиках, обрядах та заходах, що формують світогляд у душі Рідної Віри.

11.2 Особа, відрахована з Академії до завершення навчання, отримує академічну довідку, яка містить інформацію про результати навчання, назви дисциплін, отримані оцінки та кількість кредитів ЄКТС. Академічна довідка також може містити відомості про участь здобувача у духовних, богословських та культурних заходах, обрядових практиках Академії.

11.3 Для програм, що мають державне визнання (за наявності ліцензування), невід'ємною частиною диплома може бути додаток європейського зразка. Для духовно-освітніх програм Академія самостійно визначає форму та зміст додатків до дипломів, які можуть включати інформацію про вивчені дисципліни, практики, участь у обрядах та духовні досягнення.